

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра электроэнергетики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Максимов В.П.

" 12 " _____ мая 2025 г. ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки:

Электроэнергетические системы

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Программу составил (и):

Корнеева И.В., к.ф.н., доцент кафедры
иностранного языка и страноведения



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения, протокол № 7 от 29 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент кафедры
Иностранного языка и страноведения



И. В. Корнеева

1. Цель и задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»:

Целью дисциплины является развитие общей и формирование профессионально-коммуникативной компетенции как способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, осуществлять англоязычное общение в профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»:

- Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для изучения и творческого осмысления существующего зарубежного опыта (наработок и разработок) в профессиональной области.
- Формирование способности осуществлять профессиональное общение с целью получения новых специальных знаний, так и расширения новых профессиональных контактов.
- Формирование навыков самостоятельной работы и самостоятельного поиска информации для осуществления проектных и исследовательских работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является обязательной части Блока 1. Формирует универсальные компетенции.

Вид промежуточной аттестации: к зачёту с оценкой (1 и 2 семестр).

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают входные знания, умения и навыки.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Управление электроэнергетическим предприятием

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК – 4.2 Создает различные академические или профессиональные тексты

		на иностранном языке УК – 4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

4.1 Структура дисциплины

Всего ЗЕТ: **1 семестр** – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 60 часов, подготовка к зачёту с оценкой – 3 часа, контактная работа промежуточной аттестации – 1 час. **2 семестр** – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 60 часов, подготовка к зачёту с оценкой – 3 часа, контактная работа промежуточной аттестации – 1 час.

Вид работы	Трудоёмкость, акад. часов		
	1 семестр	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Контактная работа:	9	9	18
Лекции (Лек)	-	-	-
Практические занятия (ПР)	8	8	16
Лабораторные работы (Лаб)	-	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (<i>Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами</i>)	-	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтПА) (<i>Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами</i>)	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	3	3	6
Самостоятельная работа:	60	60	120
- самостоятельное изучение разделов	12	12	24
- подготовка к практическим занятиям	40	40	80
- подготовка к промежуточной аттестации	8	8	16

4.2 Распределение видов работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (модуля)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	1		2		10	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтения. Формирование навыков диалогической речи.
2	Степень магистра	1		2		20	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Master Degree in Pedagogy”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
3	Электроэнергетика как профессия	1		2		20	Совершенствование речевых и письменных навыков. “Electrician as a profession”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
4	Обобщение пройденного материала	1		2		10	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
7	Зачет с оценкой			8		60	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Электроэнергетика города	1		2		10	Устный и письменный опрос. Формирование навыков диалогической речи.
2	Электротехнические устройства	1		2		20	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Master Degree in Pedagogy”: чтение, перевод, ответы на вопросы. Итоговая письменная работа по теме.
3	Электрические машины и аппараты	1		2		20	Совершенствование речевых и письменных навыков. Итоговая письменная работа в форме развернутой дискуссии по теме.
4	Обобщение пройденного материала	1		2		10	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
7	Зачет с оценкой			8		60	

4.3 Содержание разделов дисциплины

1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие.

Ознакомление группы с планом работы. Обучающиеся осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере, что способствует формированию профессиональных интересов в будущей профессии и раскрывает области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения

связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, тематике научных интересов, перспектив исследовательской работы, что позволяет актуализировать имеющиеся знания и подготовить к восприятию новых тем. Ведение диалога. Выполнение письменной работы.

2. Практическое занятие 2 (2 часа). Степень магистра педагогики.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “Master Degree in Pedagogy”: чтение перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Текст предназначен для внеаудиторного изучающего чтения в целях полного и точного понимания всей информации, представленной в тексте, на основе интерпретации содержания как на языковом, так и на дискурсивном уровнях. Проверка понимания осуществляется на занятии фронтально. Текст данного раздела является источником «активного» словаря, подлежащего усвоению.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

3. Практическое занятие 3 (2 часа) Электроэнергетика как профессия

Формирование навыков изучающего чтения. Работа с текстом: “Electrician as a Profession” предполагает упражнения, направленные на развитие навыков перевода и информационно-аналитической работы: заполнить пропуски, ответить на вопросы, закончить предложения, подготовка презентации. Подготовка презентации (в PowerPoint), что представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по теме «Современные источники энергии». Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Упражнения, используемые для активизации материала, носят речевой характер: диалог по ситуации, чтение и обсуждение текста, практические действия, репродуктивные

и творческие задания. Данный раздел содержит задания для развития подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи. Задания на обсуждение текста и проблематики, связанной с темой раздела, могут выполняться в различных формах: фронтально, в парах или мини-группах.

4. Практическое занятие 4 (2 часа) Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Очная форма			
Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
История электроэнергетики	40	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
8 причин получения степени магистра	40	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Пересказ текста. Составление глоссария.
Тематика научного исследования	40	Чтение и перевод текста. Пересказ текста.	Дополнительная информация из текста в устном выступлении.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» используются различные образовательные технологии, принципы и методы обучения:

- Метод проблемно-ориентированного обучения;
- Метод дифференцированного обучения или личностно-ориентированный подход;
- Метод кейсов (метод ситуативного обучения);
- Коммуникативный метод;
- Метод исследовательского поиска.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих дидактических принципов обучения:

- принцип коммуникативной направленности – устное и письменное общение выступает в качестве цели и средства обучения профессиональному иностранному языку;
- принцип мотивации – поддержание преподавателем мотивации обучения на высоком уровне, принимая за основу потребности студентов в изучении иностранного языка, диктуемых характерными особенностями профессии или специальности, которые в свою очередь, требуют его изучения.
- принцип лично-ориентированной направленности обучения – равновесное и равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса, направленное на достижение общей цели;
- принцип профессиональной направленности – введение в содержание обучения профессионально значимого материала на основе анализа общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	<i>Практическое занятие 1</i>	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>
			<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения)</i>
			<i>Просушивание диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i>
			<i>Развернутая беседа (метод ситуативного обучения)</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2.	Степень магистра педагогики	<i>Практическое Занятие 2</i>	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>
			<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения)</i>
			<i>Просушивание диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i>
			<i>Развернутая беседа (метод ситуативного обучения)</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
3.	Электроэнергетика как профессия	<i>Практическое занятие 3</i>	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i>

4.	Обобщение пройденного материала		Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения)
			Просушивание диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.
			Развернутая беседа (метод ситуативного обучения)
		Самостоятельная работа	Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.
		Практическое занятие 4	Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)
			Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения)
			Просушивание диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.
			Развернутая беседа (метод ситуативного обучения)
		Самостоятельная работа	Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль
- промежуточный контроль
- итоговая аттестация

Текущий и промежуточный контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация в 1 семестре проводится в виде экзамене, который проводится в форме контрольной работы и устного опроса по темам.

Промежуточный контроль в форме Итоговой работы по теме «Master Degree in Pedagogy»

1. Translate into Russian

Master degree		Theory of education	
Advantages		Practice of teaching	
Independent		Age group	
Career		Development	
Childhood		Ability	
Skills		Opportunity	

Experience		Communication skills	
Approaches		Cost of study	
Research		Elementary school	

2. Answer the questions

1. What do most Master programs include?

2. What does Pedagogy refer to?

3. What abilities do the students develop in Master program?

4. What does the cost of master degree program depend on?

5. What positions can graduates get with Diploma of master degree?

3. Translate into English

1. Я учусь в Сахалинском государственном университете на первом курсе магистратуры. Моя специализация – Педагогическое образование.

2. Магистерская программа включает два года обучения и независимое исследование в рамках моих научных интересов.

3. В течение периода обучения мы изучаем историю образования, развитие педагогических подходов в преподавании предметов и обучении разных возрастных групп, развитие различных практик оценивания достижений учащихся.

4. После окончания обучения можно продолжить карьеру в качестве педагога в государственных или частных школах разного вида и уровня, а можно стать разработчиком учебных планов и образовательных программ, а также автором учебником.

5. Магистерские программы дают вам возможность развивать различные навыки и способности в преподавании.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Базовая часть (проверка знаний и умений по курсу)				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Решение долгосрочного задания контрольной работы	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	18	36
Составление схем, диаграмм, таблиц расчетных формул по курсу	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	7	14
Итоговая контрольная работа	Проверка знаний, умений	Аудиторная	15	20
Итого минимум			47	84
Дополнительная часть				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отработка лабораторных работ, участие в олимпиаде	Проверка знаний, умений	Аудиторная	5	16
Итого			52	100

Оценивание успешности деятельности студентов по дисциплине проводится с применением балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента за весь период обучения и учитывает:

- составление опорного конспекта по теме лекции
- подготовку к занятию, выполнение домашнего задания
- активную работу на занятии
- выполнение контрольной работы
- выполнение заданий по самостоятельной работе
- промежуточную аттестацию
- составление кроссвордов по изучаемым темам или ко всему курсу

- составление картотеки основных понятий по теме.

С этой целью разработана технологическая карта, в которой детально описывается структура оценивания. Если студент не посетил занятие баллы ему не начисляются (в учетной ведомости проставляется 0 баллов).

Для получения итоговой оценки сумма баллов должна составлять:

- для оценки «отлично» 85-100 баллов;
- для оценки «хорошо» 70-84 баллов;
- для оценки «удовлетворительно» 52-69 баллов.

Студенты допускаются к экзамену только в том случае, если по дисциплине в течение семестра получено не менее 42% от максимального балла.

За неоднократную попытку списывания ответов на вопросы билета, использование при подготовке к ответам различного вида шпаргалок, электронных устройств; при нарушении студентом требований Устава СахГУ, студент удаляется, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Лицам, получившие оценку «неудовлетворительно», могут быть аттестованы повторно в соответствии с Порядком промежуточной аттестации СахГУ.

Лица, которые не явились для прохождения промежуточной аттестации, могут сдать экзамен в соответствии с Порядком промежуточной аттестации СахГУ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565168>.

Краснощекова, Г. А. Be ready for your English : учебное пособие / Г. А. Краснощекова, О. А. Лагунова ; под редакцией Г. А. Краснощековой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-9275-4447-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135641.html>

б) дополнительная литература

Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for Public Speaking : учебник для вузов / Л. С. Чикилева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561428>.

Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебник для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568055>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан.— Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь ABBYY Lingvo
5. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик
6. www.Englishtips.ru
7. www.englishtopics.ru
8. www.study.ru
9. www.englishworks.ru.
10. <http://www.multitrans.ru/>
11. <http://www.audioenglish.net/englishlearning/>

Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*
- *РЕД ОС*
- *Астра Линукс*
- *ОС РОСА ХРОМ*

Офисные пакеты

- *МойОфис*
- *Р7-Офис*

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*
- *Dr.Web*

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*
- *Яндекс.Телемост*
- *TrueConf*
- *МТС Линк*

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*
- *Ред База Данных*
- *YDB (ранее Yandex Database)*

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*
- *Облако Mail.ru*
- *МойОфис Хранилище*

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*
- *iSpring Learn*
- *GetCourse*
- *Stepik*

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*
- *Сфера*
- *Трекер Р7-Офис*
- *TeamStorm*

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*
- *Сервисы от 1С: Управление*
- *Testograf*
- *Univer Online. Анкетирование*

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*
- *МойОфис Стандартный. Документы*
- *Master PDF*
- *Content AI (ABBYY)*

Почтовые клиенты

- *KruntoAPM ГОСТ 3*
- *P7-Офис. Органайзер*
- *RuPost Desktop:*

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «Эксперт»
«Антиплагиат.ВУЗ»

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи